

ПРОГРАМА онлайн семінару-тренінгу

«Дружній підхід в наданні медичних послуг з сексуального та репродуктивного здоров'я підліткам та молоді»

1-й день (1 блок)	
Особливості підліткового віку Основи дружнього підходу в наданні медичної допомоги підліткам та молоді	
14.00 – 14.30	Вступне слово. Мета та завдання семінару-тренінгу
	Знайомство з учасниками
	Правила роботи
14.30 – 14.45	Заповнення вхідної анкети
14.45 – 15.00	Інформаційне повідомлення: Забезпечення прав дітей підліткового віку в Конвенції ООН «Про права дитини» та Зауваженнях Загального порядку № 20 (2016). Аналіз поточного законодавства щодо надання медичної допомоги підліткам.
15.00 – 15.20	Мозковий штурм (особистий досвід учасників): Підлітковий вік – асоціації
15.20 – 15.40	Інформаційне повідомлення: Психофізіологічні особливості підліткового віку
15.40 – 16.00	Інформаційне повідомлення: Стан та чинники здоров'я українських підлітків. Підлітки груп ризику: за результатами соціологічного дослідження УІСД ім. О. Яременка в межах міжнародного проєкту «Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді»
16.00 – 16.20	Перерва
16.20 – 16.35	Ситуаційний огляд: ВІЛ – інфекція та підлітки
16.35 – 16.50	Вправа «Ступені ризику щодо ВІЛ-інфікування»
16.50 – 17.10	Обговорення: Потреби підлітка в медичних послугах. «Причини, з яких підлітки не звертаються за послугами до традиційних медичних установ» Шляхи вирішення.
17.10 – 17.30	Інформаційне повідомлення: Основи дружнього підходу в наданні медичної допомоги підліткам та молоді. Досвід «Клінік, дружніх до молоді».
17.30 – 18.00	Інформаційне повідомлення: Сучасні моделі надання медичної допомоги підліткам та молоді в різних клінічних ситуаціях HEADS – інструмент оцінювання стану підлітка та взаємодії з молодими людьми.

2-й день <i>Сексуальне та репродуктивне здоров'я підлітків та молоді</i>	
14.00 – 14.30	Інформаційне повідомлення: Статеве дозрівання підлітків (дівчата, хлопці). Етапи формування сексуальності.
14.30 – 15.00	Інформаційне повідомлення: Підліткова вагітність. Причини, наслідки, профілактика.
15.00 – 15.30	Дискусія: Непланована вагітність. Аргументи «за» та «проти»
15.30 – 16.00	Інформаційне повідомлення: Контрацепція у підлітків. Сучасні методи.
16.00 – 16.20	Перерва
16.20 – 16.40	Інформаційне повідомлення: ІПСШ – наслідки, профілактика. Особливості діагностики та лікування у підлітків
16.40 – 17.20	Інформаційне повідомлення: Консультування. Основи ефективної взаємодії між медичними працівниками та підлітками. Етапи. Техніки.
17.20 – 18.00	Інформаційне повідомлення: Насильство над дітьми та підлітками. Гендерно зумовлене насильство. Сексуальне насильство в умовах збройного конфлікту. Наслідки.
3-й день <i>Психічне здоров'я підлітків та молоді</i>	
14.00 – 14.20	Постановка завдань на день. Теми: - Профілактики адиктивної поведінки дітей та підлітків Вживання психоактивних речовин (ПАР), алкоголю, тютюнопаління підлітками. - Профілактика адиктивної поведінки підлітків. - «Насильство над дітьми та підлітками. Роль та повноваження медичних працівників у наданні допомоги постраждалим від насильства». - Розлади ментального здоров'я у підлітків, спричинені травматичними подіями воєнного часу. - Перша психологічна допомога у кризових станах. - Профілактика професійного виснаження медичних фахівців.
14.20 – 14.50	Інформаційне повідомлення: Психоактивні речовини (ПАР) та підлітки
14.50 – 15.20	Робота в групах: Ознаки вживання ПАР
15.20 – 16.00	Інформаційне повідомлення: Алкоголь, тютюнопаління та підлітки.
16.00 – 16.20	Перерва
16.20 – 16.40	Інформаційне повідомлення: Насильство над дітьми та підлітками. Основні законодавчі акти. Роль та повноваження медичних працівників у наданні допомоги неповнолітнім, постраждалим від насильства.

16.40 – 17.00	Робота в групах: Ознаки жорстокого поводження, насильства щодо дітей та підлітків.
17.00 – 17.30	Інформаційне повідомлення: Розлади ментального здоров'я у підлітків, спричинені травматичними подіями воєнного часу. Перша психологічна допомога у кризових станах.
17.30 – 18.00	Профілактика професійного вигорання. Як медикам зберегти психічне здоров'я під час війни.