

Програма семінару-тренінгу
«Актуальні питання надання медико-соціальної допомоги
підліткам та молоді»
28 – 29 березня 2023 року

Місце проведення: консультативно-діагностична поліклініка
НДСЛ «Охматдит» МОЗ України, м. Київ, вул. Стрітенська 7/9.

Тренери:

- *Веренич Вікторія*, лікар-гінеколог відділення «Клініка, дружня до молоді» КНП «Дитяча клінічна лікарня № 6 Шевченківського району м. Києва» національний тренер з питань надання медико-соціальних послуг підліткам та молоді; консультантка порталу SupportME;
- *Анопрієнко Олена*, завідувачка Центру медико-психологічної соціально-реабілітаційної допомоги дітям НДСЛ «Охматдит» МОЗ України, психолог, к.п.н., національний тренер з питань надання медико-соціальних послуг підліткам та молоді;
- *Романенко Лідія*, завідувачка Методично-організаційного навчально-ресурсного центру НДСЛ «Охматдит» МОЗ України, національний тренер з питань надання медико-соціальних послуг підліткам та молоді;
- *Шевніна Ольга*, практичний психолог, експертка порталу для підлітків та батьків SupportME.

	Види роботи
1-й день.	
9.00-9.30	<i>Реєстрація учасників</i>
9.30 – 10.00	Вступне слово тренерської команди. Представлення мети та завдань тренінгу. Знайомство з учасниками. Визначення правил роботи групи. Визначення очікувань учасників.
10.00-10.30	Інформаційне повідомлення: «Актуальні питання надання медико-соціальних послуг підліткам та молоді в період воєнного часу. «Клініка, дружня до молоді» Сучасна ситуація./Сучасні виклики
10.30-11.00	Робота в групах: Актуальні питання порушення здоров'я дітей та підлітків в Україні в період воєнного часу. <i>Презентація напрацювань роботи в групі.</i>
11.00-11.30	<i>Перерва на каву</i>
11.30- 12.00	Інформаційне повідомлення: «Сексуальне і репродуктивне здоров'я підлітків. Етапи формування сексуальності»

12.00-13.00	Інформаційне повідомлення: Профілактика адиктивної поведінки підлітків. Консультування. Основи ефективної взаємодії між медичними працівниками та підлітками. SHEADS – як інструмент оцінювання стану підлітка та взаємодії з молодими людьми. Робота в трійках: “Відпрацювання навичок ефективного консультування”. Презентація та обговорення.
13.00-14.00	<i>обід</i>
14.00-14.20	Ситуаційний огляд: «ВІЛ – інфекція та підлітки»
14.20-14.30	Мозковий штурм: Групи ризику щодо ВІЛ – інфікування
14.30.-15.00	Вправа «Ступені ризику щодо ВІЛ-інфікування». Обговорення
15.00-15.45	Інформаційне повідомлення: «Мета, завдання, принципи та порядок проведення добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію. Принцип конфіденційності під час ДКТ». Дискусія.
15.45-16.00	Підведення підсумків дня.
2 день.	
Психологічна допомога дітям та підліткам в період воєнного часу.	
09.00-09.20	Привітання. Зворотній зв'язок попереднього дня. Постановка завдань на наступний день.
09.20-10.20	Інформаційне повідомлення «Ефективна комунікація з підлітками у контексті психологічного та лікарського консультування» (на основі досвіду спеціалістів проєкту SupportME).
10.20-10.40	Інформаційне повідомлення: «Насильство над дітьми та підлітками. Гендерно зумовлене насильство. Роль та повноваження медичних працівників у наданні допомоги постраждалим від насильства.» Обговорення.
10.40-11.10	<i>Перерва на каву</i>
11.10-12.00	Робота в групах: «Ознаки жорстокого поводження, насилля над підлітками.» «Особливості консультування підлітків, які зазнали насильство».
12.00-13.00	Інформаційне повідомлення: «Перша психологічна допомога дітям та підліткам в кризових станах.

	«Наслідки стресу. Механізм формування дистресу». Обговорення.
13.00-14.00	<i>Обід</i>
14.00- 14.20	Інформаційне повідомлення: Розлади ментального здоров'я у дітей та підлітків спричинених травматичними подіями воєнного часу. (ПТСР, тривожні розлади, депресія, суїцидальна поведінка.)
14.20-15.00	Робота у малих групах: «Ознаки, які дозволять запідозрити травматичний стрес». 1гр-характер скарг; 2гр-тілесні відчуття; 3гр-емоційна сфера; 4гр-поведінка. Дискусія (вербальні та невербальні ознаки) та обговорення групових напрацювань.
15.00-16.00	Профілактика професійного виснаження. Як зберегти психічне здоров'я під час війни. Інтерактивні вправи: релаксаційні, м'язові.
16.00 -16.30	Підведення підсумків дня.